



ETKİLİ DİNLEME VE DERS ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ

Sevgili öğrenciler, yapılan çalışmalar göstermiştir ki sınavlarda başarılı olan veya üniversiteyi kazananlar zamanının çoğunu çalışmakla geçirenler değil, daha uygun yöntemlerle çalışanlardır. En kolay konu kötü çalışma şekliyle anlaşılabilir, fakat en zor bilgi etkili çalışma yöntemiyle kolayca kavranabilir. Anlatılan dersi kavramak ve sınavlarda başarılı olmak için şu noktalar göz önüne alınmalıdır.

- Çalışmaya başlamadan önce açlık, susuzluk, uykusuzluk gibi ihtiyaçlar karşılanmalıdır.
- Yeterince dinlenmeden dersin başına geçilmemelidir.
- Çalışacağınız konunun size ne gibi faydası olacağını düşünün. Hangi ihtiyacınızı gidereceğini kavramaya çalışın.
- Ders çalıştığınız veya dinlediğiniz ortamın sade olması gerekir. Dikkat dağıtıcı ses, gürültü ve nesnelere olmamasına özen gösterilmelidir.
- Bir konuya uzun süreli çalışmak yerine 30-40 dakika çalıştıktan sonra ara verilmelidir.
- Bir saatlik ders çalışma süresini 40 dakika ders, 10 dakika tekrar ve 10 dakika da dinlenme aralıkları ile bölün.
- Çalışmak için sizin kendinizi rahat hissettiğiniz zamanı ve günü seçin. Çalışmak için hep aynı zamanı seçmeniz işinizi kolaylaştıracaktır.
- Amaçlara ulaşmak için fazla sıkıcı olmamakla beraber mutlaka bir plan yapın.
- Anlayamadığınız, size ters gelen konuları kavramadan kesinlikle diğer konulara geçmeyin. Anlayamadığınız noktaları sormaktan çekinmeyin.
- Öğrenilecek konu önce bir bütün olarak ele alınmalı, daha sonra ayrıntısına inilmelidir.
- Mümkün olduğu ölçüde konuları sınıf ortamında anlamaya çalışın. Çünkü bir konu ile ilgili olarak zihne gönderilen ilk bilgiler daha sonraki veya evdeki bilgilerin öğrenilmesini kolaylaştırabilir yada zorlaştırabilir.
- Konuları kavramaya çalışırken gündelik yaşamdaki olaylarla benzerlikler kurun. Semboller geliştirin. Öğrendiğiniz bilgileri gündelik yaşamda kullanmaya çalışın.
- Bir konuyla ilgili olarak önemli görünen noktaları, kelimeleri, anahtar cümleleri saptayın; dikkat çekici hale getirin, çağrışım yapan unsurlara özen gösterin.
- Uygun aralıklarla önceki bilgileri tekrar edin.**
 - 1- Herhangi bir bilgi öğrenildikten sonra 10 dakikalık tekrar bilgiyi birgün saklar.
 - 2- 24 saat sonra 5 dakikalık ikinci bir tekrar bilgiyi bir hafta saklar.
 - 3- Bir hafta sonra 5 dakikalık üçüncü bir tekrar bilgiyi bir ay saklar.
 - 4- Bir ay sonra 5 dakikalık dördüncü bir tekrar bilginin uzun süreli hafızada kalmasını sağlar.
- Okulda öğrendiğiniz bilgilerinizi arkadaşlarınızla tartışın. Okul dışında da bu bilgilerden faydalanmaya çalışın. Okul bilgilerinizle okul dışındaki yaşamınızı birleştirin.
- Bir konuyu öğrenirken değişik kaynaklardan faydalanarak o konuyu öğrenme olasılığınızı artırın.
- Çalıştığınız konuyu ya daha önceki veya daha sonraki bilgilerle bağlantılandırmaya çalışın. Konu çok uzunsa parçalara bölerek çalışın. Konuyu yarım halde bırakarak dersin başından kalkmayın.
- **Etkili bir dinleyici olmak zorundasınız. Etkili bir dinleyici olmak için şunları bilmelisiniz.**

1-İleriye bak (Tahmine çalış): Öğretmenin anlattıklarından hareketle daha sonra söyleyeceğini önceden tahmin etmeye çalışın. **Bunun 4 yararı vardır.**

- * Uyanık kalırsınız
- * Dikkat kopmalarını önler, dikkatinizi sürdürürsünüz.
- * Aktif katılımı bulursunuz.
- * Motivasyonunuz artar.

Üç şekilde ileriye bakmak mümkündür

- * O gün işleyeceğinizi konuyu okuyarak gelin.
- * Dersten önce okurken cevaplandırılmasını istediğiniz soruları çıkarın.
- * Cevap olabilecek şekilde yapılan dinleme çok verimli bir dinlemedir.

2- Fikirler: Önemli konulara kulak kabartmanız anlamına gelir. Ders konusu bir konunun temelini oluşturan belirli fikirleri içerir. Bu fikirlerin neler olduğuna dikkat edin. Genellikle anahtar fikirler örneklerle, açıklamalarla, kanıtlarla desteklenir ve sık sık tekrarlanır.

3- İşaretler: Okul bir oyundur. Bu oyunun kuralını bilerek ve buna uyarak oynarsanız hem başarılı olur, hemde bu oyundan zevk alırsınız. Öğretmenlerin işaretlerine karşı uyanık olmak okul oyununun

en zevkli yönlerinden biridir. Hiçbir öğretmen açık açık bu sınav sorusudur demez. Ancak önemli konuların işaretini verir. ***Şöyle ki:*** Önemli, başlıca, can alıcı, Şunu unutmayın ki, burada esas fikir vs.

4- Katıl: Aktif bir dinleyici olabilmek için eldeki imkanlardan en iyi biçimde yararlanmanız gerekiyor. Bunun için:

- * Derse zamanında gelin
- * Görebileceğiniz, duyabileceğiniz, duyulabileceğiniz ve görülebileceğiniz bir yere oturun.
- * Öğretmenin anlattıklarına jest ve mimiklerinizle tepki vererek dinleyin.
- * Anlattığı konuyla ilgilendiğini görmek öğretmeni memnun eder. Böyle bir yolla katılımınızda bulunmanız aynı zamanda öğretmeni cesaretlendirir.

5- Araştır:

- * Öğretmene konu ile ilgili sorular sorun.
- * Konu ile ilgili kendi fikirlerinizi öğretmenimizle veya arkadaşlarınızla tartışın.
- * Sorularınıza verilen cevabı anlamadıysanız ve tatmin olmadıysanız, yeni sorular sorun ve ek açıklama isteyin.
- * Aklınıza gelen soruları veya konuyla ilgili yorumlarınızı unutmamak için defterinize not edin!

6- Not tutmak: Not tutmak, duyduklarınıza mantıklı bir çerçeve sağlayarak dersi etkin bir şekilde dinlemenize yardımcı olur. Not tutmanın faydaları.

- * Not tutmak unutmayı önler.
- * Not tuttuğunuz zaman önemli konuları araştırma gereği duyarsınız.
- * Not tutulmadan dinlenen bir ders büyük ölçüde ziyan edilmiş olur.

Not tutarken dikkat edilmesi gereken kurallar

- * Kağıt konusunda cömert olun.
- * Not tutmak için bir defteriniz olsun. Sayfanın altında, üstünde ve kenarlarında boşluk olsun. Böylece bu boşluklara sonradan gelen bilgiler eklenir.
- * Her yeni fikri yeni bir satıra yazın.
- * Bir kısaltma dili belirleyin: ve(&), gibi(*), kadar(=), ek olarak-ayrıca(+), örneğin(ör), birbirine (11), açısından(^), sonuç olarak(son ol) vs.
- * Konuşmanın hızlı aktığı yerlere _____ koyun bu kaçırdığınız kelimenin miktarını belirler.
- * Kağıda geçireceğiniz şekil vs var ise uygun boşluk bırakın.
- * Fazla ara vermeden notları temize çekin. (notları temize çekerken, boşlukları doldurarak, konu üzerinde düşünerek, mükemmel bir tekrar yapacaksınız.